

FDM-Logbuch – Datenmanagement für akademische Abschlussarbeiten

Professionelles Forschungsdatenmanagement (FDM) gewinnt im wissenschaftlichen Umfeld zunehmend an Bedeutung. Dementsprechend steigt die Zahl der Angebote zur Kompetenzvermittlung kontinuierlich an. Hauptzielgruppe bleiben hier jedoch die Forschenden, Angebote für Studierende sind hingegen rar. Da FDM inzwischen zu den wissenschaftlichen Grundkompetenzen zählt, gilt es dies auch den Studierenden zu vermitteln, um einerseits zur guten wissenschaftlichen Praxis zu befähigen und andererseits auch die zukünftige (Forschenden-)Generation für die Werte und Gedanken von „openness“ zu sensibilisieren.

Die Landesinitiative Forschungsdatenmanagement Brandenburg (FDM-BB), im Rahmen des Verbundprojekts IN-FDM-BB, sieht die in der akademischen Laufbahn frühzeitige FDM-Kompetenzvermittlung als eine ihrer Kernaufgaben (IN-FDM-BB/FHP und IN-FDM-BB/UP, 2023). Der Zertifikatskurs „Forschungsdatenmanagement für Studierende“ leistet hierzu einen wichtigen Beitrag und erfreut sich bei den Studierenden der acht staatlich geförderten brandenburgischen Hochschulen großer Beliebtheit (jährlich ca. 100 Bewerbungen für 30 Plätze) (Mertzen u. a., 2023).

Auf diesen Erfolg aufbauend sollen Studierende nun auch permanent und zeitlich unabhängig für FDM sensibilisiert und bei der (individuellen) Umsetzung unterstützt werden. Im Fokus stehen dabei verschiedenformatige Inputveranstaltungen, Gastbeiträge bei Lehrveranstaltungen, sowie die Erstellung und Verbreitung spezifischer und niedrigschwelliger Materialien für die Nachnutzung. Diese Materialien beinhalten z. B. die Checkliste „FDM-Logbuch – Datenmanagement für Abschlussarbeiten“, welche dezidiert die Bedarfe der Studierenden hinsichtlich des Umgangs mit FDM im Rahmen von akademischen Abschlussarbeiten adressiert. Abweichend zu bestehenden Checklisten, welche auf Forschende zugeschnitten sind, steht hier ein direkter studentischer Praxisbezug im Mittelpunkt: das Bestehen der anzufertigenden Abschlussarbeit. Um die Relevanz des Themas zu betonen und die notwendige Akzeptanz zu erzielen, werden Vorteile von gutem FDM hier als Motivator eingesetzt und etwaige Sorgen angesprochen.

Ziel des optisch aufbereiteten FDM-Logbuchs ist es, für den Umgang mit (Forschungs-)Daten zu sensibilisieren, implizit FDM-Grundlagenwissen zu vermitteln und ähnlich eines Quick-Start-Guides in vorbereitenden Kursen zu Abschlussarbeiten und ersten Gesprächen mit den Betreuer:innen in den Austausch zum notwendigen Umgang mit den jeweiligen Forschungsdaten zu kommen.

Weiterhin soll durch das FDM-Logbuch zur Nutzung eines Datenmanagementplans (DMP) für die Abschlussarbeit angeregt werden. Gegenwärtig wird hier noch auf den DMP des kooperativen weiterbildenden Masterstudiengangs Digitales Datenmanagement (DDM) der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) und der Fachhochschule Potsdam (FHP) verwiesen (Datenmanagementplan für die Abschlussarbeit, 2021). Perspektivisch wird dieser aber basierend auf den Erfahrungen des Zertifikatskurses „Forschungsdatenmanagement für Studierende“ durch die dort lehrenden Dozierenden gemeinsam überarbeitet, um einen einheitlichen studierendenfokussierten, generischen DMP für Qualifikationsarbeiten zur Verfügung stellen zu können. Dieser DMP könnte zukünftig (fester) Bestandteil von Abschlussarbeiten sein, um den Studierenden frühzeitig einen strukturierten und standardisierten Umgang mit ihren Forschungsdaten zu vermitteln und somit auch die Qualität der eingereichten Arbeiten zu steigern.

Diese Studierenden sind die Forschenden von morgen und sollen rechtzeitig auf die Anforderungen am Arbeitsmarkt Wissenschaft (RfII – Rat für Informationsinfrastrukturen, 2019) vorbereitet werden. Hierzu zählt auch die Kompetenzvermittlung im Bereich FDM durch möglichst vielfältige Maßnahmen, um eine breite (und kritische) Masse zu erreichen.

Der Beitrag stellt erste Ergebnisse und Konzepte vor.

References**strong text**

Datenmanagementplan (DMP) für die Abschlussarbeit. 2021, https://www.ibi.hu-berlin.de/de/studium/rundumdasstudium/fdm-fuer-studierende/dmp_template_finale_version_dez_21.pdf. (Abgerufen am 18.04.2024)

IN-FDM-BB/FHP und IN-FDM-BB/UP. 2023, IN-FDM-BB Förderantrag: Institutionalisiertes und nachhaltiges Forschungsdatenmanagement in Brandenburg. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7737224>.

Landesinitiative Forschungsdatenmanagement Brandenburg (FDM-BB). <https://fdm-bb.de/>. (Abgerufen am 18.04.2024)

Masterstudiengang Digitales Datenmanagement (DDM). <https://ddm-master.de/>. (Abgerufen am 18.04.2024)

Mertzen, Daniela u. a. 2023, Zertifikatskurs „Forschungsdatenmanagement für Studierende“. Spring School 2023 der Landesinitiative für Forschungsdatenmanagement in Brandenburg. <https://zenodo.org/records/7936966>.

RfII –Rat für Informationsinfrastrukturen. 2019, Digitale Kompetenzen –dringend gesucht! Empfehlungen zu Berufs- und Ausbildungsperspektiven für den Arbeitsmarkt Wissenschaft. <https://rfii.de/download/digitale-kompetenzen-dringend-gesucht/>.

Primary authors: SCHILLER, Carina (Technische Hochschule Brandenburg); SCHNEEMANN, Carsten

Session Classification: Posterslam